

## **ALBERTO ARTURO VÁSQUEZ TAPIA**

Don Alberto Vásquez Tapia es casado, tres hijos, dos nietas, Sociólogo y Licenciado en Sociología, con Máxima Distinción, Pontificia Universidad Católica de Chile Y Magíster en Ciencias de la Administración, Pontificia Universidade Católica do Río de Janeiro, Brasil.

El Profesor Vásquez tiene una larga trayectoria en el ámbito de la educación superior, ha sido Rector de la Universidad Gabriela Mistral (2015 a 2018), fue Rector de la Universidad Católica de Temuco (2008 a 2012); Jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación de Chile (2013 y 2014) Director de Proyectos en Rectoría, de la Pontificia Universidad Católica de Chile (2013 a 2015) y Vicerrector Académico de la Universidad Alberto Hurtado, entre los años 1999 y 2007.

Anteriormente, se desempeñó como Director General en la Rectoría de ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, en México (1994 a 1998). Asimismo, fue Director del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas, Pedro Arrupe de la Compañía de Jesús de Brasil (1990 a 1994) y Coordinador Nacional de la Educación Jesuita en Chile (1982 a 1989).

En el ámbito de la producción intelectual, se ha dedicado su reflexión a la organización y la sociología de la universidad, como objeto de estudio. Materias en las que ha realizado importantes investigaciones y dirigido proyectos CONICYT en estudios de organizaciones, modelo de competencias, gestión directiva y planificación estratégica. Asimismo, ha publicado libros y artículos en Revistas Referadas.

En el campo de la docencia, ha sido profesor de cátedra en universidades nacionales y extranjeras, y dictado conferencias en congreso internacionales.

### **FORMACIÓN ACADÉMICA DISCIPLINARIA**

- Licenciado en Sociología, Máxima Distinción, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1980
- Sociólogo, Distinción Máxima, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1981
- Magíster en Ciencias de la Administración, IAG, Pontificia Universidade Católica do Río de Janeiro, Brasil, 1993

## EXPERIENCIA EN CARGOS DE DIRECCIÓN SUPERIOR

2015 a 2018	Rector, Universidad Gabriela Mistral.
2014	Director, Dirección de Inclusión. Vicerrectoría Académica Coordinador Estudios Educación Superior. Rectoría Pontificia Universidad Católica de Chile.
2013- 2014	Jefe División de Educación Superior de Chile, Ministerio de Educación Gobierno de Chile.
2012- 2013	Director Plan Campus Oriente, Rectoría, Pontificia Universidad Católica de Chile. Asesor Educación Superior, DIVESUP, Ministerio de Educación.
2008 - 2012	Rector, Universidad Católica de Temuco.
1999 – 2007	Vicerrector Académico, Universidad Alberto Hurtado.
2008 – 2012	Presidente Fundación Frontera de Temuco, Novena Región Chile.
2009 – 2011	Miembro del Comité Ejecutivo, Consejo de Rectores de las Universidades Chilena, CRUCH, Chile.
2010 – 2012	Rector Secretario Ejecutivo, Capítulo Chileno de Universidades Católicas.
2009 – 2011	Miembro del Directorio de la Corporación Empresarial y Social CORPARAUCANIA, Novena la Región, Chile.
2006 – 2007	Director Centro de Estudios Organizacionales, Universidad Alberto Hurtado.
1994 – 1998	Director en Rectoría - ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara Jalisco, México.
1990 – 1994	Director Centro de Investigaciones en Educación Pedro Arrupe de la Compañía de Jesús, Rio de Janeiro, Brasil.
1984 – 1990	Coordinador Latinoamericano de Educación Jesuita.
1984 – 1990	Miembro Titular del Consejo Mundial de Educación Jesuita, ICAJE, Roma, Italia.

- 1980 – 1988    Coordinador Nacional Educación de la Compañía de Jesús, Chile.
- 1984 – 1989    Miembro del Directorio de CIDE, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación – Santiago, Chile.
- 1984 – 2013    Consultor en Proyectos, Estudios y Programas de Desarrollo Organizacional y Planificación Estratégica.

#### **EXPERIENCIA ACADÉMICA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Ha sido profesor titular de las cátedras Sociología de las Organizaciones, Cambio Organizacional; Alta Dirección y Gestión Institucional; Planificación Estratégica, en programas de Licenciatura, Magíster y Doctorado en:

- Universidad de Chile – Diplomados en Desarrollo Organizacional, Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración.
- Universidad Católica de Córdoba, Argentina – Programa de Doctorado en Educación Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Universidad Católica de Santa Fe, Argentina – Programa de Doctorado en Educación, Facultad de Filosofía y Educación.
- Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais, Brasil – Programas de Mestrados en Gestión Educativa, Facultad de Educación.
- Universidad Alberto Hurtado, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Santiago de Chile.
- Universidad Católica de Temuco, Chile – Programas de Magíster en Gestión Educativa, Facultad de Educación.

**EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN APLICADA**

<b>TITULO DEL PROYECTO: “Formación, Evaluación y Acreditación de Competencias Directivas – Proyecto FONDEF”</b>	<b>AÑO 2004 – 2007</b>
INSTITUCION FINANCIERA: CONICYT INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DE LA INVESTIGACIÓN	
PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Perfiles de Competencias: graduación, indicadores, descriptores</li><li>▪ Modelo para captura de comportamientos efectivos en cargos directivos</li><li>▪ Modelo para la transferencia y desarrollo de competencias</li><li>▪ Programas Formación Inicial y Permanente de Directivos basado en Competencias</li><li>▪ Sistemas Evaluación y Certificación del Desempeño de Directivos</li><li>▪ Sistema de Acreditación de Competencias Directivas</li></ul>	

<b>TITULO DEL PROYECTO: “Estudio Equidad y Eficiencia en la Transferencia de Recursos para Educación, Salud e Infraestructura a los Municipios”</b>	<b>AÑO 2001- 2003</b>
INSTITUCION FINANCIERA: Banco Mundial INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado Subsecretaría de Desarrollo Regional del Ministerio del Interior de la República de Chile.	
CARGO: Investigador Director, Área Equidad y Eficiencia para el Sector Educación Primaria y Secundaria de Chile	
PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indicadores validados de calidad y eficiencia para medir resultados en atención primaria de salud, educación municipalizada y proyectos de infraestructura.</li><li>▪ Modelamiento e indicadores para costeo de demanda y oferta de servicios.</li><li>▪ Sistema y modelos para determinar eficiencia en el uso de los recursos públicos transferidos.</li><li>▪ Sistemas y modelos para determinar niveles de equidad en la asignación de recursos.</li></ul>	

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Estudio de la Cultura Organizacional en CODELCO – CHILE - Divisiones”</b>	AÑO 2002 - 2003
INSTITUCION FINANCIERA: CODELCO CHILE; INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas e indicadores para medir percepciones y valoraciones acerca de la organización, el trabajo, el medio local, los enclaves mineros y la corporación</li> <li>▪ Sustratos culturales arquitectados en la historia de la compañía, de los campamentos y las instalaciones minero metalúrgicas: tendencias y descriptores</li> <li>▪ Representaciones culturales asociadas a la vida en campamentos, a la estructura de la organización y a las faenas mineras, plantinas y administrativas</li> </ul>	

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Estudio y Diseño Metodológico de un Sistema de Medición de Disposición al Cambio y Clima Organizacional”</b>	AÑO 2003 - 2005
INSTITUCION FINANCIERA: CODELCO CHILE INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelo para medir simultáneamente disposición al cambio y clima organizacional: descriptores para captura de información y sistema de procesamiento de datos</li> <li>▪ Sistema informatizado para aplicación de instrumentos de recolección de información y base datos para informes de resultados</li> <li>▪ Modelo para la gestión del clima y la cultura de cambio: caracterización, jerarquización y organización de resultados en áreas críticas de intervención</li> </ul>	

---

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Estudio Evaluación de Desempeño Ejecutivos”</b> .	AÑO 2004 – 2007
INSTITUCION FINANCIERA: CODELCO CHILE INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema informatizado e instrumentos validados para evaluación del desempeño y evaluación del impacto del estilo gerencial</li> <li>▪ Descriptores de comportamientos efectivos para medir percepciones y niveles de dominio de competencias de ejecutivos, en 360º</li> <li>▪ Sistema y base de datos para captura, procesamiento, caracterización y organización de resultados de medición de competencias en el desempeño</li> <li>▪ Sistemas y base datos para análisis, comparabilidad y medición de impactos de entrenamiento y desarrollo de ejecutivos.</li> </ul>	

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Diseño de Modelo de Competencias y de Desarrollo para Directivos Universitarios”</b>	AÑO 2005 – 2007
INSTITUCION FINANCIERA: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño de modelo de competencias de directivos: indicadores, descriptores, graduación</li> <li>▪ Perfiles de Competencias: graduación, indicadores, descriptores</li> <li>▪ Sistema informatizado e instrumentos validados para medición del desempeño directivos en ambiente universitario</li> <li>▪ Descriptores de comportamientos efectivos para medir percepciones y niveles de dominio de competencias en 360º</li> <li>▪ Sistema y base de datos para captura, procesamiento, caracterización y organización de resultados de medición de competencias en el desempeño</li> <li>▪ Sistemas y base datos para análisis, comparabilidad y medición de impactos de entrenamiento y desarrollo de directivos.</li> </ul>	

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Diseño de Modelo de Competencias y Medición de Ejecutivos”</b>	AÑO 2005 – 2006
INSTITUCION FINANCIERA: KOMATSU – CUMINS CHILE INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelo para captura de comportamientos efectivos de ejecutivos corporativos y ejecutivos de las compañías internacionales en estudio.</li> <li>▪ Instrumentos para indagación de estilos y valoraciones de las culturas de empresas japonesas y americanas en emprendimiento conjunto en Chile</li> <li>▪ Perfiles de Competencias: graduación, indicadores, descriptores comportamentales</li> <li>▪ Diseño de modelo de competencias del ejecutivo Komatsu – Cumins</li> <li>▪ Instrumentos validados para medir percepciones y niveles de dominio en 360º</li> <li>▪ Sistema y base de datos para captura, procesamiento, caracterización y organización de resultados de medición de competencias en el desempeño</li> <li>▪ Sistemas y base datos para comparabilidad y medición de impactos de entrenamiento</li> </ul>	

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Medición Competencias Ejecutivas”</b>	AÑO 2005 – 2006
INSTITUCION FINANCIERA: BANCO ESTADO INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistematización de aprendizajes de evaluaciones de ejecutivos realizadas los años anteriores.</li> <li>▪ Instrumentos de evaluación desempeño ejecutivo, validados técnica y organizacional</li> <li>▪ Procedimiento de evaluación de ejecutivos, que incluye Autoevaluación, Feedback, Evaluación de la Jefatura, Compromisos de Desarrollo y validación final.</li> <li>▪ Plataforma informática en línea para la evaluación de desempeño ejecutivo.</li> <li>▪ Base de datos automatizada de los resultados del proceso, incluyendo capacitación técnica para su operación en la gestión del desempeño.</li> </ul>	

TITULO DEL PROYECTO: <b>“Equipos de Alto Desempeño”</b>	AÑO 2007
INSTITUCION FINANCIERA: DIVISION ANDINA - CODELCO CHILE INSTITUCION EJECUTANTE: Universidad Alberto Hurtado	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicadores conductuales para medir percepciones y niveles de dominio de competencias del rol supervisor de CODELCO.</li> <li>▪ Instrumentos validados para evaluación anual de competencias y portafolio de evidencia del cumplimiento de los planes anuales de desarrollo individual.</li> <li>▪ Plataforma informática para la aplicación y procesamiento de la medición de competencias y cumplimiento de los planes de desarrollo individual del rol de supervisión.</li> <li>▪ Metodología de planificación anual del desarrollo individual de la supervisión.</li> <li>▪ Metodología de tutoría y acompañamiento personal para la implementación de planes anuales de desarrollo individual.</li> <li>▪ Diseño instruccional de talleres de alto desempeño, con foco en la construcción de equipos.</li> <li>▪ Sistema informatizado para el seguimiento de los procesos de desarrollo de competencias.</li> <li>▪ Sistematización de los aprendizajes en técnicas de medición y desarrollo de competencias del rol supervisor de CODELCO.</li> </ul>	

TEMAS: <b>“Desarrollo y Cambio Organizacional”</b>	AÑO 1999 a 2008
CARGO: DIRECTOR DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE CONSULTORIA, en Chile, Argentina, Brasil, México, Bolivia	
<p>PRINCIPALES RESULTADOS</p> <p>Se desempeña como Consultor Director de Investigaciones y Programas en Desarrollo Organizacional, Desarrollo de Ejecutivos y Planificación Estratégica en Empresas, Bancos, Universidades de diversos países de América Latina</p>	

TITULO - TEMAS: <b>"Modelos Organizacionales y Reformas en las</b>	AÑO 1994 – 1998
--	-----------------



<b>Estructuras Organizativas y Académicas, en Universidades".</b>	
INSTITUCION FINANCIERA: ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, Jalisco, México INSTITUCION EJECUTANTE: ITESO	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
PRINCIPALES RESULTADOS <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga y publica libros y artículos sobre "Modelos Organizacionales", "Reformas en las Estructuras Organizativas y Académicas". Investiga, publica y difunde en Seminarios Internacionales la temática sobre "Paradigmas Educativos Contemporáneos". Publica y difunde en seminarios internacionales, con Ralph Metts Vice President Jesuit Education Asociation USA "Aciertos, Errores y Tendencias en la Educación USA y A. Latina: estudio comparativo"</li> </ul>	

<b>TITULO - TEMAS: "Apuestas, Crisis y Soluciones en la Educación de A. Latina", "Contexto Sociocultural en la Gestión e Innovación"; "Administración Educativa en la Década de los años 90"</b>	AÑO 1989 – 1994
INSTITUCION FINANCIERA: Centro de Investigaciones Educativas Pedro Arrupe, Rio de Janeiro, Brasil. INSTITUCION EJECUTANTE: Centro Pedro Arrupe	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	
Dirige equipos que realizan Programas de Desarrollo Organizacional; Diagnósticos, Proyectos Educativos, Planes de Optimización y Procesos de Cambios en empresas, colegios y universidades de A. Latina.	

<b>TITULO: "Educación y Administración Latinoamericana"</b>	AÑO 1980 – 1998
INSTITUCION FINANCIERA: Red Latinoamericana de Educación Jesuita INSTITUCION EJECUTANTE: Coordinación Nacional de Educación Jesuita de Chile	
CARGO: DIRECTOR DEL ESTUDIO	

## PRINCIPALES RESULTADOS

- Dirige estudios e investigaciones que generan propuestas presentadas al MINEDUC - que se concretaron en el Decreto para la adopción de políticas de diseño y flexibilidad curricular. Dirige equipos que proponen nuevos Planes y Programas de Estudios, adopción de planes electivos para E. Media, la aplicación de Metodologías de Enseñanza Personalizada.
- Realizó estudios e integró Comisiones de Trabajo para la formulación de Propuestas a la Ley de Subvenciones y al Sistema de Organización y Supervisión Educacional de la época.
- Diseñó e implementó Sistemas de Gestión en red "Coordinación Nacional de la Educación Jesuita en Chile"
- Diseñó y dirigió de cursos de especialización, Diplomados y Magíster para mejorar la Eficiencia en la Gestión de Directivos, a nivel nacional y latinoamericano

## PUBLICACIONES

- Vásquez, Alberto (2011): "Legado de Fray Bartolomé de Las Casas". Colección Clases Magistrales de la Cátedra Fray Bartolomé de Las Casas. Ediciones Universidad Católica de Temuco.
- Vásquez, Alberto (2006): "Modos de Proceder, Tareas y Elementos Propios de una Universidad Católica". Revista CUHSO; Facultad Ciencias Sociales y Jurídicas, U. Católica de Temuco.
- Vásquez, Alberto (2005): La Universidad en el Pensamiento de Alberto Hurtado. En "Alberto Hurtado Memoria y Actualidad". Universidad Alberto Hurtado. Santiago de Chile
- Vásquez, Alberto (2005): Gestión y calidad basada en competencias directivas. Artículo en Seminarios Técnicos. Publicado por Vicaría para la Educación. Santiago de Chile.
- Vásquez, Alberto y Zamorano, Gastón (2002): Ampliando la mirada: Hacia un nuevo enfoque para regular la oferta de carreras universitarias. Revista "Calidad de la Educación" del Consejo Superior de Educación, Nº 16. Santiago de Chile.
- Vásquez, Alberto (2002): El Debate sobre el SIES. Revista Mensaje, Agosto 2002. Santiago de Chile.
- Vásquez Tapia, Alberto: La Educación Universitaria en Chile. Probables cinco tendencias, Revista Mensaje, abril 2003

- Vásquez Tapia, Alberto: Construcción de un Modelo Universitario; Artículo Seminario Internacional, Consejo de Educación Superior, CONSESUP, Buenos Aires, Argentina, Enero, 1999
- Vásquez Alberto (1998) Procesos de Planificación Estratégica (artículo). División de Administración y Negocios, ITESO, Guadalajara, Jalisco, México
- Vásquez, Alberto (1998): Modelo Educativo Universitario. ITESO. México
- Vásquez, Alberto (1997): “La Trama y la Urdimbre”. Publicado en: Vásquez, Alberto Reflexiones a Diez Años de las Características de la Educación de la Compañía de Jesús. ITESO, Guadalajara, Jalisco. México
- Vásquez, Alberto (1995) Administración en la Década de los Años 90. Revista del IAG, Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro.
- Vásquez, Alberto (1995) O Desenvolvimento Organizacional A Luz Do Enfoque Centrado No Cliente e Na Qualidade: Uma Análise Crítica. Instituto IAG Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro.
- Vásquez, Alberto (1997): Reformas Estructuras Organizacionales. Ediciones, ITESO. Guadalajara, Jalisco, México
- Vásquez Tapia, Alberto: Universidad Ignaciana: Culturas Académicas: Presentado en el Seminario Internacional, Universidad Católica del Uruguay, Montevideo, Uruguay, Junio, 2002
- Vásquez, Alberto (1995) Administración en la Década de los '90. Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro.
- Vásquez, Alberto (1997): La Crisis y las Apuestas de la Educación en América Latina. Presentado en Seminario Internacional, Red Latinoamericana Ecuación Jesuita, Febrero de 1998
- ICAJE, Pedagogía Ignaciana: Un Planteamiento Práctico (Roma, 1993). Miembro equipo de trabajo documento mundial
- ICAJE, Características de la Educación de la Compañía de Jesús (Roma, 1986). Miembro redactor documento mundial

## LIBROS

- Vásquez Tapia, Alberto : Reflexiones a Diez Años de las Características de la Educación de la Compañía de Jesús (coordinador); Ediciones ITESO, Guadalajara, Jalisco, México, 1997
- Vásquez Tapia, Alberto: Modelo Educativo Universitario (coordinador); Ediciones ITESO, Guadalajara, México, 1998
- Vásquez Tapia, Alberto (coord.): Reformas Organizativas y Académicas; ITESO; Guadalajara, Jalisco, México, 1997

## PONENCIAS EN CONFERENCIAS

- Vásquez, Alberto (2010). “Competencias Directivas para una Gestión Educacional de Calidad”. Congreso Internacional de Educación. Universidad Nacional de México. Oaxaca, México.
- Vásquez, Alberto (2008). “Acreditación en Instituciones de Educación Superior. La Experiencia Chilena”. Congreso internacional de Evaluación Educativa (CIEE). Universidad Autónoma de Tlaxcala. México
- Vásquez, Alberto (2009). “Desafíos Éticos en el Chile de Hoy”. Congreso Bicentenario. Universidad Alberto Hurtado. Chile
- Vásquez, Alberto (2000). “Universidad Católica: Diálogo y Pluralismo”, Simposium, “Segundo Milenio del Cristianismo”. Santiago, Chile
- Vásquez Tapia, Alberto: Las Características de la Educación: Trama y Urdimbre, en Seminario Internacional de Educación Jesuita, Guadalajara, México, Diciembre, 1996
- Vásquez, Alberto (1997) Paradigmas Educativos Contemporáneos. Presentado en Seminario Internacional, Universidade Sagrado Coracao, Sao Paulo, Bauru, Brasil
- Vásquez Tapia, Alberto: El Modelo Universitario de Inspiración Ignaciana; Presentado en el Seminario Internacional, SUIA-ITESO, Guadalajara, México, Febrero de 1998